

彰化縣寶山國民小學 113 學年度第 1 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	國語	年級	六年甲班	教材	自編
日期	113/12/24	時間	10:10~10:30	地點	社區教室
參加人員簽名	王羽綺、王曉雲、張軒鈺、謝瓊瑛				

一、授課教師說明課程：

- 課程共分為三節課，本次為第二節，主要帶領學生仿寫新聞稿。
- 先備知識：學生明白新聞稿的由來與用意。
- 學生特性：考量到這是第一次撰寫新聞稿，且部分同學學習需要較多協助，因此學習單的設計以填空與共同討論為主。

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

無

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	王羽綺	觀課日期	113/12/26
授課內容	新聞挖挖WOW	觀課班級	六年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5 4		不滿意(未達成) 3 2 1		
內容滿意度	課程設計能符應教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- (1)提醒學生用筆圈出SW(1)的地方。
- (2)會個別指導一下學生。
- (3)學生回答問題,老師會再重述一次。
- (4)會一步一步帶著學完成一篇文稿。
- (5)學習單半填寫不一定找原因填寫相反向練習。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- (1)可通用在國語課文中試試
- (2)課程時間的分配要注意..

觀課人員簽名: 謝瓊瑛

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	王羽綺	觀課日期	113/12/26
授課內容	新聞挖挖WOW	觀課班級	六年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	←	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 老師在每項活動,都會到學生旁協助
- 學習單依學生程度給予鷹架
- 適時給予口頭提醒

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

課程時間的掌握

觀課人員簽名:張軒翎

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	王羽綺	觀課日期	113/12/26
授課內容	新聞挖挖WOW	觀課班級	六年甲班	觀察組別	第__組 全班

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

第一次帶學生寫新聞稿,能運用適當的範本引導,讓學生仿寫,搭建鷹架,提升學習成效,good!

2. 簡報製作用心、清楚,讓教學重點清楚呈現,很好!

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

昨天有學生請假,加上部份學生對SWIH尚不清楚,建議時間分配可以多留一點在前面;若有多餘時間,也可先討論下一節介紹要介紹什麼,訪問要訪問誰(幾人)。

觀課人員簽名: 王羽綺

彰化縣寶山國小 113 學年度議課紀錄

時間：113 年 12 月 26 日（四）上午 10 點 10 分

地點：國際閱讀教室

出席人員：張軒翎、白曉珊、王羽綺、謝瓊瑛

主席：白曉珊

紀錄：王羽綺

會議記錄：

- | |
|-----------------------------------|
| ● 授課時，教師自己評估學生的專注度還不錯，但在時間掌握與 |
| 跟學生的互動上有待加強。 |
| ● 觀課教師輪流提出觀課後的感受與建議：印象深刻的部分可統 |
| 整為有確實搭建鷹架並適時關心個別同學；同時也建議時間上 |
| 可以視學生學習成效而做調整，例如有部分同學因請假和其他 |
| 原因而未跟上課程，授課教師便可先暫緩進度，以複習為優先。 |
| ● 教學內容上也可做一些調整，例如課程中的 5W1H 原則不一定要 |
| 完全按照範例，可根據自己的情況作變動。 |
| |
| |
| |
| |