

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	五年甲班	會談時間	113 年 11 月 13 日 第二節
教學科目	國語科	教學單元	第參單元 第七課高第的魔法建築
教 學 者	洪津嫻	觀 察 者	林錦鈴、曾麒勳

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1. 使用積分制度，激勵學生對課程的參與度和對小組活動的重視，提高學生分組合作的動機。 2. 小組討論課文整理成心智圖重點後，又讓學生互相觀摩重點細節，透過不斷重複的練習，更加深了印象。 3. 由於本課內容有關異國文化，是學生平常不能接觸到的範圍，透過實景地圖和圖片，可讓學生彷彿身歷其境的看到街景和建築，可以千里咫尺的近距離觀察建築細節，進而理解文本內容。
教學需精進處	1. 分組合作中，有些學習落後的學生參與態度較為消極，會將責任交給態度積極的同學，可以多參照學生特質，並在分組上採異質分組。 2. 部分學生在分組討論時，會有雞同鴨講、趁機聊天的問題，教師可以利用巡堂時多加提醒。