

彰化縣興華國小教師公開授課觀課後整理紀錄表

教學班級	六年甲班	會談時間	113 年 10 月 21 日 第二節
教學科目	數學	教學單元	小數的除法-整數除以小數
教 學 者	曾麒勳	觀 察 者	林錦鈴、洪津嫻

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	● 採用多元自主學習模式 ■ 教學者利用因材網採自學、分組討論、數位平板學習、實作與觀察等多種教學手法，使學生能夠深入了解整數除以小數相關知識。 ● 著重學生優先自主學習 ■ 透過簡易 apple tv、因材網等數位工具，讓學生自主學習與紀錄，提高學習動機與參與度。 ● 連結生活經驗 ■ 利用平板搜尋日常數學相關應用，提升實用性與學習興趣。 ● 運用科技輔助學習 教學過程使用電子書、教學影片、iPad 與手寫筆等科技工具，增強學習互動與理解效果。
對教學者之具體成長建議	1.可再增加相關圖表閱讀等討論環節，增加生活活用性 除了一般傳統計算外，可加入簡易的閱讀題或圖表計算來幫助學生更加活用整數除以小數。 2.可多加不同的差異化教學策略 針對不同學習程度的學生，可設計分層學習任務，例如提供補充教材給進階學生，或設計簡單的引導活動幫助學習較慢的學生。 3.加強跨領域結合與應用 可以與自然(計算風速)或社會(分析許多社會事件圖表的計算)等領域做更深入的整合，讓學習更全面。