

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	一年甲班	會談時間	113 年 11 月 4 日 第五節
教學科目	語文領域	教學單元	注音符號我最行
教 學 者	陳玉芳	觀 察 者	李雅雲

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1. 注音符號的學習較為抽象，學生須透過重複的練習，方能熟記及運用，老師提供適當的學習情境，及練習機會來幫助學生精熟學習。 2. 為提昇學生的學習動機，在教學指導過後，適時的搭配遊戲，除了可以引發其學習動力，也提昇了學習效能。 3. 老師能善用情境來建構問題，並以常用的生活語詞來敘述說明，而能有條理的呈現教材內容。
教學需精進處	1. 教學時部分學生想要發言，會逕行脫口而出，雖經教學者提醒，但仍偶有發生。 2. 教師對於教學活動的安排，皆能適宜的規劃處理，在教學活動的時間掌控方面，可以再思考如何更加有效率地完成。 3. 引起動機部分，可以結合平板使用，學生學習會更有興趣。 4. 對於注意力較不集中的學生，宜再加強差異化教學策略的進行。