

## 彰化縣興華國小教師公開授課教學觀察後整理紀錄表

|      |      |      |               |
|------|------|------|---------------|
| 教學班級 | 一年甲班 | 會談時間 | 113年11月4日 第五節 |
| 教學科目 | 語文領域 | 教學單元 | 注音符號我最行       |
| 教學者  | 陳玉芳  | 觀察者  | 李雅雲           |

**※ 建議回饋會談的重點：**

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目        | 會談內容簡要記錄  |
|-------------|---|
| 教學者教學優點與特色  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學層次分明，清晰呈現教材內容，運用適切的教學方法，幫助學生學習。</li> <li>2. 授課步調不急不徐，態度優雅從容，充滿耐心耐性，口齒清晰，指令說明清楚。</li> <li>3. 有注意到學生的學習狀況，隨時給予提醒，運用遊戲評量方式，評估學生學習成效。</li> <li>4. 對於學生易混淆的注音符號能說明差異及發音應該注意的地方。</li> <li>5. 學生學習意願強烈，對於活動參與度高，願意接受挑戰，師生互動熱絡，學習氣氛溫馨。</li> </ol> |
| 對教學者之具體成長建議 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生突發狀況的處理可以再精進。</li> <li>2. 授課的時間安排上要作更確實地掌握。</li> <li>3. 可用異質分組，提高學習成就較低孩子的學習意願。</li> </ol>  |