

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：113年11月29日

學校：大成國小

班級：604

教學者姓名：周云雲

觀察者：黃俊宏

學習領域/科目：社會

單元：農業之鄉到科技之島

教學節次：共3節 本次為第1節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：Classroom Hi-teach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	學生使用C3技能 互指不劃記缺點
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	彼此之間討論 完全共筆作業
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	小組分享時能 集思廣益
		各組相互提出問題及不同意見			✓		
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標			✓		學生專心聽老師 說明，但缺乏 時間不夠總結未完
		教師根據學生難點給予回饋			✓		
		教師進行學習總結及延伸			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	針對初5減班及學生未提到重點加強說明
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	Hit each 及 中文英等很順手
6. 學生善用數位學習平臺				✓	熟悉平台操作, 不需另外指導.
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	網路不順時仍能互相支援

(三) 綜合意見

老師教學經驗豐富熟悉數位平台及工具, 上課4學模式也建立完善, 師生有著良好默契, 如網路不順影響整個預見課流程易並影響預計進度, 但老師仍能處變不驚值得敬佩。