

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	五年甲班	會談時間	113 年 12 月 20 日 第四節
教學科目	社會	教學單元	臺灣在哪裡？
教 學 者	李安瑀	觀 察 者	林錦鈴

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1. 能結合學生舊經驗，適切引導學生先備知識導入學習重點。 2. 課堂教學中能注意到學生個別差異，給予適切的指引。 3. 教學相關數位工具使用熟練，整體教學流暢。 4. 數位工具運用得當，使課堂內容互動性佳，學生參與度高。其中數位工具 Google Earth 即時操作讓學生可直觀了解臺灣位置，並善用 Quizizz 即時評量功能幫助學生了解自己學習狀況。Seesaw 平台讓學生能有多樣化的表達與產出，也讓評量方式更多元有趣。
教學需精進處	1. 課堂活動較多，學生在操作平板時容易分心。在活動的篩選上，可以再調整。 2. 可以再加入臺灣地理相關影片資源做深入討論，讓學生有更直觀的地理位置認識。