

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：113 年 10 月 15 日

學校：復興國小 班 級：五甲

教學者姓名：張淑婷 觀察者：阮鈴濤

學習領域/科目：彈性-閱讀 單 元：看見台灣

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：平板~美麗台灣

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	學生能主動預習 並整理好相關資訊
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	學生小組互動良好， 組員間有效學習 態度佳
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		各組能提出問題 並參與討論
		各組相互提出問題及不同意見			✓		
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	教師能針對學生所提 問題及資訊做有效統 整及延伸
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師緊扣學習重點~看見台灣的美與悲
2. 教學連結學生先備知識				✓	數位 PPT 有效連結學生先備知識
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	簡報有效對應學生學習難點
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師充分授權學生自主學習
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師善用數位資訊
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生善用數位學習平台
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	師生互動氣氛良好

(三) 綜合意見

教師授課前能主動引起學習動機，並融入數位資訊及學習平台，讓學生做知識的主體，主動查詢補充知識-看見台灣及美麗台灣，並且請學生做數位筆記，紀錄導演齊柏林的生平及對台灣的貢獻，學生整體氣氛良好，做有效的學習。

彰化縣 113 年度復興國民小學校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

113/10/15



說明：113 年度看見臺灣授課簡報照片



說明：113 年度公開授課照片



說明：113 年度看見臺灣授課簡報照片



說明：113 年度公開授課照片