

國語領域公開觀課自我反思

觀課時間	113年10月9日	地點	六甲教室
<p>1. 教學方法：本次教學採用平板載具融入模式，利用平板與投影，讓學生在螢幕上即時查看討論內容及教師提示與引導。各組在討論後上傳課文大意，彼此共享，統整後上台分享，以促進自主學習四步流程：自學、組內共學、組間互學、教師導學，形成新型態的教學架構。透過上台分享，學生不僅加深知識理解，還培養了表達能力與視覺思維。</p> <p>2. 教學內容：教學過程中，各組先依據課文結構刪除多餘要點，梳理課文內容後進行自寫，再透過討論統整，培養學生的語文思維與問題解決能力。同時，根據個別學生的實際情況，適當調整教學內容，幫助學生更好地理解 and 應用所學知識。</p> <p>3. 學生反饋：學生透過平板對教學內容進行即時反饋，並能在投影螢幕上查看各組的課文大意與不同的思維角度，由此理解同學的多元思考方式，從而加深自己對課文大意的熟悉與掌握。</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>			
<p>4. 教學素養：可再反思自己的教學素養，針對語言表達、聆聽能力、學生關注度等方面，在進行改進。</p> <p>5. 改進：我意識到未能有效掌控各組討論後資料回傳的時間，這影響了整體課程的時間管理。這次經驗讓我了解到，應避免過於急促，應給予學生更多時間來整理與回傳資料，以提高教學的流暢性。</p>			