

自我省思與改進：

在「讀鐘錶」單元中，因學生經常使用電子錶、智慧手錶，所以通常會面臨一些挑戰，尤其是如何正確讀取時鐘的刻度和指針的位置。教師應讓學生從認識時鐘的基本構造開始，進而觀察分針與時針的運行規律，讓學生更能掌握讀鐘錶要領。

本班學生大部分較活潑躁動，每次要操作時鐘教具時，總是非常亢奮，搶著要讓老師先看他調好的時鐘教具。在操作教具時鐘時，要先跟學生約定好，老師會一排一排讓他們展示自己的時鐘，所以先調好的人要學習等待。少部分因專注力不足或學習發展遲緩的孩子容易被忽略，教師應該要給予更多的個別指導或是創造更多練習的機會。