彰化縣興華國小教師公開授課教學觀察後省思紀錄表

教學班級	二年甲班	會談時間	113年11月12日第2節
教學科目	國語	教學單元	等兔子來撞樹
教學者	李雅雲	觀察者	陳玉芳

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師授課前能充分備課，教學流程順暢。 2. 老師能注意到學生上課狀態，隨時觀察學生的專注情形，對於學生上課分心的行為及時給予提醒。 3. 學生透過發表，能更熟悉教材內容。 4. 運用獎勵制度鼓勵學生上課積極回答參與。 5. 適當的提問，讓學生更迅速了解課程內容。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發言非常踴躍，但容易離題，且重複性過高，老師可以給予更多的引導，帶回主題再請學生回答。 2. 可以在上課前先進行常態分組，策略性約定每個小組成員都需回答問題。互助的小組可獲得高分，可提高孩子的專注力且願意主動開啟小組合作學習模式。 3. 可以運用數位工具，讓學生課後回家與家人分享上課內容，再回傳給老師，有更多自主練習的機會。