

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	戴雅惠	班 級	五 年 五 班
教學領域	國語	教學主題	縣官審石頭
教學日期	114年3月5日 第五節	教材來源	南一版五下第四課
教學地點	五年五班教室	教學節次	共_五_節， 本次教學為第__三__ 節
學習目標	1. 能與同學討論，表達自己的意見。 2. 經過分組討論，分別找出文章中描述人物的自然段，根據文本內容整合或察覺作者的想法與觀點。 3. 從臺詞中分析五位角色的人物個性，說出看法與評價，並寫出支持的理由。 4. 能將摘取的內容用簡短文字完整表達書寫。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1. 在前兩堂課已進行課文預習四步驟。 2. 找出生字難詞、段落、優美修辭、重要句型。課文研讀至少五次以上。對課文已有較佳的熟悉度。		
教學預定流程	1. 課文朗讀：讀一讀，熟悉課文，了解作者的想法與情感。 2. 完成課文四要點：①文體為劇本。 ②找出課文主旨。 ③寫下自己的想法。 ④完成本課課文單。 3. 小組討論：動態巡視各組，進行討論與習寫，並進行各組指導 4. 發表討論：發表並將討論的答案寫在黑板上 進行每一個策略的討論，對於答案不完整的答案參考文本進行討論 讓答案趨於完備，並書寫於課文單上。 5. 進行統整：		

	說明人物個性分析的特色與策略使用的注意事項 本文為劇本，學生透過讀懂劇本，認識劇本的對話形式，透過對話與臺詞，並經由個分析策略，可讓學生更深入的理解人物角色不同的個性。 6. 各組討論結果：
教學資源	國語課本、學習單
評量方式	小組討論發表，統整完成學習單

學習單

L4 縣官審石頭 - 人物性格分析														姓名：	
人物	馬明			麵店老闆			阿三			阿土			縣官		
人物 臺詞															
性格															