

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	陳星宇	授課 年級	六	授課領域/ 科目	數學
教學單元	第六單元 圓周長與扇形周長	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>		地點	<u>教師休息室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

1. 事先未能考量到學生的個別差異，某些組別在測量時顯得手忙腳亂，無法在時間內完成三個圓的測量。未來遇到類似的實測題，會分派一至兩個任務給各組，最後再統整全班的測量結果並做歸納，讓各組有充裕的時間「確實」、「仔細」的完成任務。
2. 下課後，好幾個學生拿起身邊圓形的物品(硬幣、保溫瓶蓋……)繼續測量，的確，數學就存在我們的生活周遭。下次教學，除了數學附件提供的圖形外，不妨讓學生也測量手邊能輕易找到的圓形，看看課本內的圓形(附件)和隨手取得的素材，算出來的結果是否相同。