

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課 - 魏秀玲

回饋省思和改進：

教師運用生活中常見的各種圓形物品，喚起學生的舊經驗，並從上台分享各種圓形定義的活動中，學習到各種圓形的性質。面對學生的各種提問，老師清楚且詳細的回答，並能適時發現學生的迷思，對學生的引導很有耐心，令人佩服！教師教學認真，教學過程流暢，對於學生容易混淆的觀念，利用不同的教學策略協助釐清，整體表現優秀！但是少數學生有時會不專心，以致教學進行時會有中斷的情況，可多思考如何以更合適的教學方法讓所有的學生都能更專心。