

領域/科目	健康與體育	設計者	劉珍菱
實施年級	國小五年級	總節數	1
單元名稱	陣地攻守——王牌我最行		
反思	這次公開課讓我深刻體會到遊戲化學習的價值，學生透過競賽展現高度投入，並在動態活動中學習與實踐戰術策略。透過小組合作與戰術討論，學生能夠自主思考如何進攻與防守，這不僅增強了戰術理解，也培養了團隊溝通能力。我觀察到，當學生能夠透過比賽實際應用所學，他們的學習動機與成效都有明顯提升。 然而，這次課程也讓我意識到時間安排的重要性。部分環節較為緊湊，導致學生在戰術討論與應用上時間不足，未來需適當調整，確保學生有足夠時間內化與實踐。此外，雖然小組討論能促進合作與戰術理解，但仍有少數學生較為被動，因此可設計更具引導性的討論問題或角色分工，幫助他們更積極參與。 整體而言，這次教學經驗讓我更理解如何在活動設計、學習策略與學生參與度之間取得平衡。未來，我將嘗試錄製比賽過程，讓學生回顧並分析表現，同時在課堂中提供更多即時回饋，以提升學習成效，讓體育課更加豐富且有意義。		