

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級： 一 年 甲 班

教 師：陳芬瑩

任教科目： 數學

教學單元：2-1比長短

教學日期： 113 年 9 月 12 日

觀課教師：陳芬瑩

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	✓			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		✓		
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		✓		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。	✓			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	✓			
	2. 耐心教導每一位學生。	✓			
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		

自我教學省思：

1. 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

課前準備好鉛筆、跳繩、繩子等物品，讓學生在課堂上操作，建立長度基礎概念及量感，並進行直接和間接的比較。學生透過實作，對數學長度概念更為清楚，也能舉一反三。

2. 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

曲線和曲線的比較講解不夠深入，學生在寫習作時，彎曲部分越多，拉直後越長的題目，有好幾位學生寫錯。

3. 我該如何改進上述的缺失：

教學時，可將繩子纏繞成兩條不同彎曲圈數的曲線後再拉直比較，學生更能明白誰長誰短。