

這次的數學教學使用「hi-teach」融入，這是第一次在三年級的班上使用。原本擔心孩子的操作會出現許多意想不到的突發狀況，但在多次練習的情況下，孩子們也漸漸熟悉操作方式，突發狀況的次數逐漸降低，在公開課當天的教學流程非常順暢。另一個最大的收穫其實是自己，不但增能了，也讓課堂的風景更不同，孩子們因為好奇、興趣也提高了學習的動機與成效。適時的融入科技輔助教學，師生都受益！