

113 公開授課自我省思與改進

陽明國中 林創栢

本次課程主題，國三生活牌排樂，在探究國中國三情境的各項挑戰，擬定因應各項挑戰的方法。現在雖進入 AI 時代，但是 GPT 在引導學生思考未來上，仍有不足。所以由老師引導學生分享「國三的生活挑戰」，提出自己遇到的挑戰，學會分辨不同的挑戰，能試著提出自己面臨的挑戰。課程進行中，用撲克牌來進行挑戰的分辨，清楚明瞭，學生有問題會勇於主動發問，班級內學習動力強。有少數幾位學生未能思考出「國三撲克牌」的所有空格。而學生遇到的挑戰，以課業項目居多，鼓勵再多思考各種面向。學生們對於自己遇到的國三挑戰都自我覺察清楚，而覺察就是改變的開始。