

彰化縣三潭國小 113

學年度學期年級領域公開觀課紀錄表教學者：江靚慧

教材來源	翰林版第五冊 英語領域單元名稱： How Many Koalas Are There?	實施年級 (班級/組別)	五年甲班	教學時間	113 年 1 2 月 26 日下午
------	--	-----------------	------	------	--------------------

教學流程  
與心得

教學流程:

一、引起動機:

教師問小朋友想一想在你家附近有動物園呢?

(1) **Is there a zoo in your neighborhood?**

老師先以自身的生活經驗談自己最常去的地點有哪些?

(2) **Teacher says I have been to Taipei (Muzha) Zoo and Tainan Naughty Family Zoo.**

二、發展活動:

活動一: Activity: Throw the dice and answer the questions.

(1) 教師準備 Preparing animal words for teaching and review.

(elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala) 單字圖片進行教學或複習。

複習 U4 本週一已教過一次單字, 並再次複習單字拼音練習讓學生更熟悉與請學生唸出單字。

三、3.Practice 活動:

活動二: Activity: Listen, Guess and Draw on the white board.

老師唸題目, 學生分組 猜出哪一個動物後合作畫在小白板上, 老師再發問以下句型做進階練習。

elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala

(1) **How many lions are there?**

There's one lion.

There are nine lions.

(2) **Does she like horses?**

Yes, she does.

No, she doesn't. She likes zebras.

4. Production (10mins)

活動三: Activity: The Wind

教師將字卡分給學生, 老師說 If you like horses, take your seats

四、總結活動:

1 教師再次提問

自我省思：

1. 讓學生能更熟悉辨識出單字句型與能流暢回應對話。
2. 進行全英語教學時能適度調整為少數學生做中文解釋讓學生能在無壓力下回答問題與順利參與活動。
3. 請程度較好同學能協助引導落後學習的同學，讓低成就生會想主動參與活動。

教學照片

1.



2.



3.

