

0924 數學

教學省思

- 一、老師適時利用 ipad 教學提升學生學習動機。
- 二、老師利用因材網資源指派任務提升學生學習成效。
- 三、用分組的方式讓學習較快的同學去教學習較慢的同學，讓上課學生都熟悉基本概念之後再進入較複雜的觀念學習。
- 四、授課老師使用電子多媒體，提升學習成效。
- 五、老師使用積分獎勵，提升學習成效。
- 六、全班學生全部都有依照進度完成學習單，部分同學學習單答案有錯誤，經檢視學生的回答狀況，個別指導後學生全部都有完成學習單的更正。
- 七、學生在課程進行中，反應非常熱烈，教學活動有達到老師設定的教學目標。
- 八、使用適當的教具，上課學生，皆正確並迅速的完成學習單，有達到課程事先規劃設定的效果，爾後在各個單元的教學，可以設計符合單元教學目標較有趣的教學計劃與教具，可以完成教學目標並提升學生的教學效果！
- 九、上課秩序佳，班級學生也能依據指示進行本單元的教學任務。
- 十、老師利用因材網資源由前測與後測結果顯示，確實達成本單元學習成效。