

113 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

本次課程中，介紹手機 APP 中可以測量響度及頻率的兩款 APP 給學生，讓學習試著自行找出聲音三要素中聲音的響度、音調及音色和波之間的關係。為了改進了上一次公開授課時，沒有足夠的時間讓學生進行更多的探索及分組討論分享等活動的缺點，改成分組活動，有獲得成效。

本次課程前後，分別設計了前測及課後闖關活動，前測的目的在於讓學生知道今天的教學內容，教學後的闖關活動可以驗證教學成效，但是課後闖關卻又面臨時間不足的問題，仍需思考如何改進。