

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第九單元 讀鐘錶		
授課教師	洪瑩娟	觀課教師	林鳳姿	日期	113/12/11

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能設計有結構有組織的教學方案，有系統呈現教材
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	引導學生觀察故事圖卡內容，排列出事情發生的先後順序
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	運用易懂口語技巧並且用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	營造和諧愉快的班級氣氛，妥善規劃教學情境
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	有效掌握教學時間，充分有效地完成教學，達成預期學習效果
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 1. 能運用多元的教學方法及學習活動，並且注意聆聽學生發表。 2. 結合生活經驗，辨識與說明事件發生的先後順序和時間長短，藉由提問激發學生好奇心，適時地提高學生學習動機和專注力。					
	建議： 鼓勵低成就學生提高答對率，建立多向的師生互動與溝通，達成預期學習效果。。					