

自我省思與改進(100-250 字)

- 對於分組活動之前至規章需事先擬定，當討論音量過大時，應於活動進行前建立秩序規則，例如：音量過大之組別，於黑板上計一點或待會報告須比他組發表更多內容。藉此減弱課堂干擾因素。
- 學生提問時間易拉長且接連不斷，事先提醒老師只會抽幾人，降低其他學生效仿爭奪搶答，進而產生紛爭之可能性。