

觀課後資料整理

以數位設備為輔進行課程教學切入，教學細節可更往生活化方向邁進，引起動機同時，學生主動提問頻率提升，建立數位媒體使用綁定學習的習慣，而非僵化式圖畫重點與朗讀課文，展現寓教於樂之授課模式。