

演示教師	吳昭瑩	領域 (學科)	數學	教學 時間	113 年 10 月 1 日 第一節
觀課教師	許淨君	單元 名稱	認識數線		
<p>教學內容：</p> <p>一、引起動機</p> <p>透過教學媒體及實物體驗，引導學生認識數線。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一 活動一：在數線上標記整數值？</p> <p>S:把尺上的刻度畫出來，並寫上數字</p> <p>活動二：觀察下面的數線並填填看？</p> <p>S:①一條數線上，每1個間隔的長度都一樣長。</p> <p>②1格不一定是表示1，也可以是2、5、……，其實就是在數線上進行累1、累2、累5……的活動。</p> <p>活動三:試著將藍色紙帶長80公分，橘色紙帶長30公分，兩條紙帶接在一起，共長幾公分？</p> <p>S:配合實物教具操作練習。</p> <p>三、統整活動</p> <p>今天上完這堂課你學到什麼？</p> <p>1.數線:一條公分刻度尺的直線(習慣上用水平線)。</p> <p>2.數線上的每個位置都可以用一個數字來表示。</p> <p>3.數線上越往右數字越大，越往左數字越小。</p>					

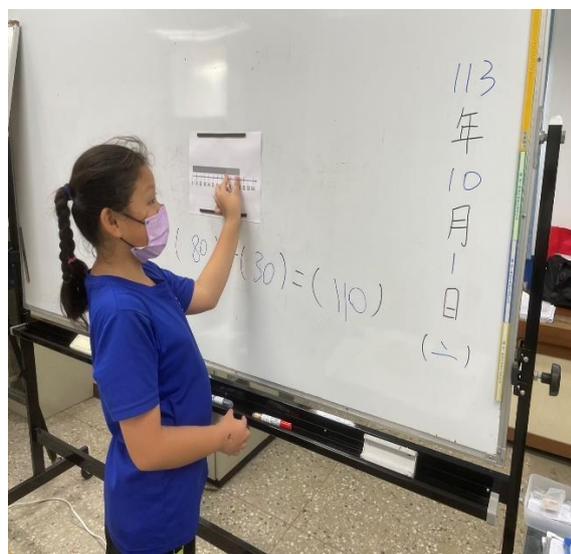
教學技巧：

1. 講述
2. 示範
3. 實物操作



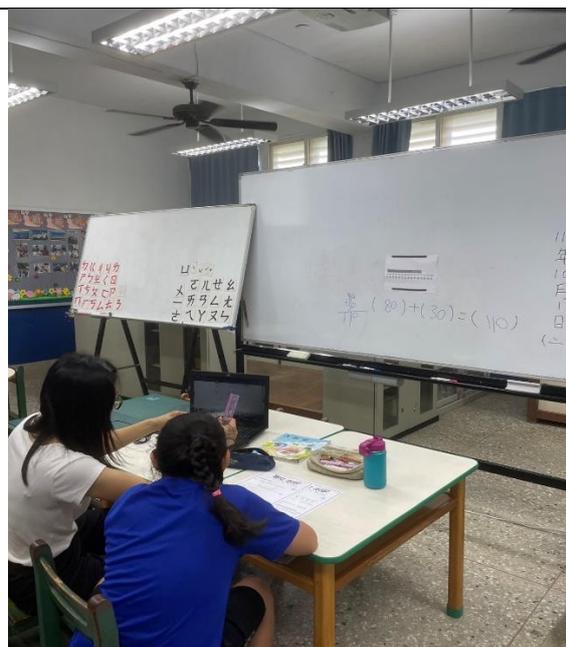
教學效果最好的部分：

1. 讓學生實體操作
2. 能在課程中隨時掌握學生學習狀況
3. 透過遊戲加深學習效果
4. 學生到白板上體驗及題目練習。



需要加強的部分：

1. 可以再控制教學影片的時間
2. 學生會比較想要一直實物操作和觀看影片比較不想以紙筆練習。



附件五 彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：巡迴輔導班 授課日期：113 年 10 月 1 日

授課人員：吳昭瑩 觀課人員：許淨君

授課科目：數學 教學單元：認識數線

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<p>教學優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會給予學生充分表達及實物操作的機會。 2. 可以掌握學生良好上課學習狀況。 3. 當學生表現好時給予學生正向及積極的立即反饋。 4. 課程內容示範清楚，反覆練習足夠，可以更加深學生學習理解與吸收。 <p>教學建議：</p> <p>課程操作內容豐富但比較多，在操作練習的時間上會較為緊湊。</p>
授課人員 自我省思	<p>課程一開始，觀看學習影片的時間可以搭配實物說明會更能融入課程中。</p> <p>在課程活動中，安排操作的活動內容比較多，加上是第一節，學生一上課才剛到教室的時間比較趕。不過學生在課堂透過實物操作加深學習效果，結果與學習的效果沒有太大差異，學生的理解能力及學習效果良好。</p> <p>學生能在活動中透過提問的過程，聯結到生活中常見的數線，達到應用並結合在生活能力的提升。</p>