

彰化縣鹿港鎮新興國民小學公開授課-共同備課記錄表

備課時間	113.10.1 上午9:30-10:10	議課預定時間	113.10.2 下午1:30-2:10
共備教師簽名	許淨君		

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重

1. 教學主題

認識數線

1. 能藉由公分刻度尺，認識數線。
2. 能在認識數線後標記整數值。
3. 能在協助下在數線上做加、減的操作。
4. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

三年甲班 一位

分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

1. 數線上標記整數值，區別數線上往右和往左的數值差異(在數線上，右邊的數比左邊的數大)。
2. 一條數線上，每1個間隔的長度都一樣長。
但每1格不一定是表示1，也可以是2、5、……，能辨別題目的不同而做出答題。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(5分鐘)	(20分鐘)	(10分鐘)	(5分鐘)
引起動機	活動一：在數線上標記整數值？ S: 把尺上的刻度畫出來，並寫上數字	總結活動 T: 今天上完這堂課你學到什麼？ S1: 數線: 一條公分刻度尺的直線(習慣上用水平線)。 S2: 數線上的每個位置都可以用一個數字來表示。 S3: 數線上越往右數字越	指導學生能回家以實物操作：能將兩條線連接起來看多長哦！
口頭評量	活動二：觀察下面的數線並填填看？ S: ①一條數線上，每1個間隔的長度都一樣		

	長。 ②1格不一定是表示1，也可以是2、5、……，其實就是在數線上進行累1、累2、累5……的活動。 活動三:試著將藍色紙帶長80公分，橘色紙帶長30公分，兩條紙帶接在一起，共長幾公分？ S:配合實物教具操作練習。	大，越往左數字越小。	
--	--	-------------------	--