

公開授課自我省思

原以為這節課對學生而言，應該會比較簡單，然而在教學的過程中，發現有些學生雖然已經會點數，也會使用不同的策略進行點數，例如：有學生會將數過的物品上劃記，如劃一撇、打叉、畫圈，也有學生就直接在點數過的物品上寫上數字，但是還是有學生可能因疏忽而跳過某些物品，也可能因為習慣口頭數數，而不小心重複數到同一個物品，導致數字不正確；此外，因布題過於緊湊，似乎也造成了低成就的學生錯誤變得較多。因此，透由這堂課幫助自己意識到，在課堂中，應適時的調整教學節奏，並多多觀顧低成就學生的學習。