

自我省思與改進

學童對於課堂一開始播放的動物謎語簡報反應熱烈，生活經驗豐富、觀察力強的學童能夠積極參與討論，生活經驗或觀察力較不足的孩子，反應較不佳，期盼能藉由課堂上的討論讓學童發現生活周遭中有不同的動物，每一種動物擁有不同的外形特徵，並修正學生對動物外形不正確的認知，進而能清楚表達出動物外形的特徵。