

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	五年甲班	會談時間	113 年 9 月 24 日 第三節
教學科目	自然與生活科技	教學單元	太陽在四季的位置變化
教 學 者	黃瑞陽	觀 察 者	洪津嫻、林錦鈴

※建議回饋會談的重點：

- 1.根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
- 2.教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1.連結生活經驗與知識 在課堂上，我透過影片、竿影實驗及太陽方位及高度角之數據，讓學生能將科學概念與太陽的位置變化連結，提升實用性與學習興趣。 2.強調學生自主學習與參與 為了提升學生的學習動機與參與度，透過因材網、YouTube等數位工具，來記錄與自主學習。 3.運用多元化的教學方式 在教學過程中，我結合了自學、討論、數位學習、實作與觀察等多種教學策略，使學生能夠藉由不同方式學習太陽的相關知識。 4.運用科技輔助學習 為了增強學習互動與理解效果，在教學過程中運用電子書、教學影片、iPad 與手寫筆等科技工具。
教學需精進處	1.可將地球自轉及公轉軌道更具象化 太陽在天空的位置變化，主要是因為地球自轉及繞太陽公轉運行之軌跡變化所造成，其過程可解由蒐集網路上的教學影片，讓學生更容易理解其成因。 2.增加更多實驗或模擬活動 除了閱讀與討論外，也可藉由地球儀與手電筒模擬太陽位置來幫助學生更容易理解太陽位置的變化。 3.強化跨領域結合與應用 可以與數學（方位、高度角數據）、或社會（歷史上測量太陽位置的工具及節氣與太陽的關聯）等領域做更深入的整合，讓學習更全面。 4.為不同程度的學生，提供更適性的教學策略 針對不同程度的學生，設計分層學習任務，提供補充教材加深加廣，或設計簡單的引導活動幫助學習較落後的學生。