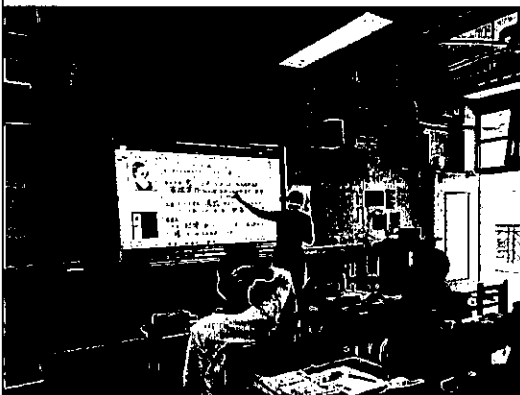
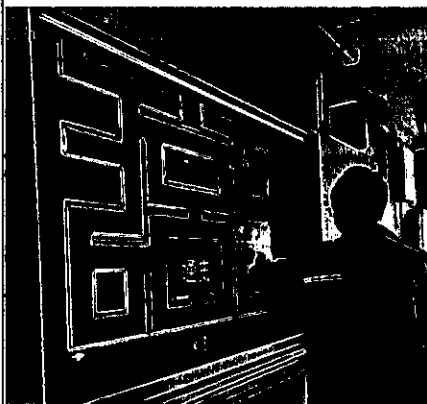


彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/12/09	一	第三節	優學班	國文	張釋之執法
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：胡依雯				
授課照片					
	學生交換改學習單，加深對答案的印象		利用 WORDWALL 複習《史記》內容		
教學者 心得分享	1. 播放影片《史記介紹》取代老師口頭講解雖然較能吸引學生注意，但是有些特生看不懂重點或總是被影片中的特殊音效或畫面吸引，未能專注在欲教授的內容上，故決定讓學生邊看影片邊寫學習單，讓他們知道該專注的內容有哪些。當學生來不及寫的時候，適時暫停，也讓其他有看沒有懂的學生知道，影片暫停處就是學習單的答案處，讓落後的學生能夠跟上學習。 2. 寫完學習單後，讓學生交換改，因為要幫別人改，所以須更注意字是否寫對，對學生而言可加深對答案的印象。 3. 使用 wordwall 中的迷宮追逐小遊戲，設定為所有學生一起合作闖關，因此不但臺前操作的同學努力閃避怪獸找到答案，臺下的同學也聚精會神指揮臺上負責操作的同學，避免 game over 使得大家必須重來。遊戲氣氛非常熱絡，每個學生都很有參與感，相對的指揮音量過大就顯得課室秩序吵雜，這是將來需再做調整的部分。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 呂懿庭