

教學班級	五年八班	會談時間	113年10月2日 第5節
教學科目	數學	教學單元	平面圖形
教學者	廖俊忠	觀察者	吳美玲

❖ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效連結生活經驗，引起學生學習動機。 2. 講解內容簡單明確，有助學生了解相關觀念。 3. 提供實際操作機會，以強化學習效果。 4. 破除迷思觀念，例如邊長5公分、5公分和10公分，無法形成一個三角形。 5. 在進行完整個活動後，立即給予測驗，確認學生的學習成效。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜多增加走動次數，確認學生是否有跟上老師教學內容的進度。 2. 操作過程有發生數學附件斷件，宜事先提醒學生在撕附件時要更小心謹慎。 3. 對於學習較弱勢的學生，可以協助其實際操作，或在提問時，多給予弱勢學生回答的機會。 4. 要留意投影螢幕字體的大小，確認坐後面的學生們有接收到正確的訊息。

授課教師：廖俊忠 任教年級：五年八班 任教領域/科目：數學
 觀課教師：吳美玲
 觀課日期：113年9月24日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

藉由讓學生透過數學附件的三角形邊長組合的實作，建立：「三角形中，任意選擇兩條邊長的和會大於第三邊」的觀念。並能破除相關迷思概念，透過實際题目的練習，歸納本節課的重點，強化學生的學習效果。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

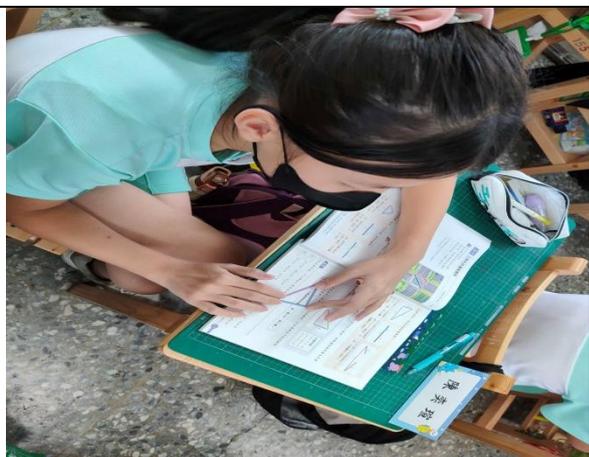
教學者宜多增加走動次數，確認學生是否有跟上老師教學內容的進度；操作過程有發生數學附件斷件，宜事先提醒學生在撕附件時要更小心謹慎。另外要留意投影螢幕字體的大小，確認坐後面的學生們有接收到正確的訊息。對於學習較弱勢的學生，可以協助其實際操作，或在提問時，多給予弱勢學生回答的機會。



教師講解



學生實際操作1



學生實際操作2



立即測驗