

自我省思

本次教學活動以「容量」為主題，透過動畫與實作活動引導學生學習。課堂中，學生對故事內容表現出高度興趣，並積極參與討論與操作，顯示教學設計能有效提升學習動機。

然而，在課堂實施過程中，我發現部分問題的設計較為直觀，未能進一步引導學生思考與推理，例如如何比較不同形狀容器的容量。未來可提升提問層次，讓學生透過推理與實驗探索更深層的概念。

此外，評量方式主要以口頭問答與實作觀察為主，未能完整掌握所有學生的學習成效。可考慮加入簡單學習單，讓學生整理學習重點，加強鞏固效果。整體而言，這次教學能有效引導學生學習，但仍有進步空間，希望下次能夠越來越好。