

彰化縣鹿港鎮新興國小113學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級	四年甲班	授課日期	113 年 12 月 12 日 第 1 節
授課人員	陳歆媛	觀課人員	李靜婷
授課科目	數學	教學單元	第九單元 小數 (9-1 認識二位小數)

項次	內容紀錄
專業 回饋 紀錄	<p>值得嘉許的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師的班級經營很好，適時提醒學生要尊重發言的人，師生互動良好</li> <li>2. 當特生鬧情緒時，選擇忽視不立即要求該生看黑板，讓孩子冷靜是好的處理方式。</li> <li>3. 學童作答時，能隨時巡視適時給予提醒。</li> <li>4. 利用小組討論，轉換學童的互動。</li> <li>5. 善用電子書的小工具，選擇回答問題的人選。</li> <li>6. 有注意到身體不適的孩子的上課情形。</li> <li>7. 一小段時間會詢問學童是否清楚所講的概念，能否理解？並要求學童複誦課本的小標題或重點以及畫上星號。</li> <li>8. 分組作加分的機制，增加學童的參與度，是很好的作法。</li> </ol> <p>需要加強的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解時，所站的位置要適時的換方向，才不會擋住某一邊孩子的視線。</li> <li>2. 講完一個小概念完後，可以善用電子書的出題資源，讓孩子試著做類題練習。</li> <li>3. 加分的機制，可以個人和小組並行。</li> </ol>
授課 人員 自我 省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以利用異質性分組的方式，考量學生能力的差異來決定組員，互相合作討論出答案，讓每一個學生有參與活動、觀摩同學想法的機會。</li> <li>2. 如果學生無法馬上說出正確答案，可以先引導學生逐步解答，而非直接公布正確答案，以加深孩子正確觀念的印象。</li> </ol>