

自我省思與改進

班級上課的學生雖少，但程度差異性很大，必須要個別引導。言詞敘述必須簡短，而且要多利用電子書，搭配圖文講述。實驗過程的操作尤其重要，讓學生親自操作，老師在旁隨時提問，歸納重點。每一章節結束，要求學生將重要觀念口述一遍並抄寫在筆記本商，以加深印象。除了商課專心聽講，確實實作外，多做題目練習，更能了解學生是否真正理解，教師在針對不懂的部分，反覆加強。