

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	二年甲班	會談時間	113 年 10 月 04 日 下午 1:30
教學科目	品閱生活-交通安全議題	教學單元	交通號誌小尖兵
教學者	楊坤濱	觀察者	李雅雲、林錦鈴

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程以學生上下學時的交通經歷為引導，讓學生能迅速連結生活情境，增強學習動機與實用性。 2. 運用影片觀賞、分組遊戲與標誌設計等多種活動，充分激發學生的學習興趣與參與度。 3. 透過分享經驗與分組合作，鼓勵學生表達自己的觀點，同時學習尊重他人意見，提升合作與溝通能力。 4. 課程設計融入交通安全知識、道德規範及生活技能，達成多元學習目標。
教學需精進處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂活動多以全班進行為主，對於學習進度較慢或理解力不足的學生，未能提供足夠的個別支持與關注。 2. 目前評量方式偏重口頭與書面表現，未能全面觀察學生在實際情境中的應用與操作能力，未來教學中，我將更加關注學生的個別需求，豐富評量方式。 3. 缺乏課後活動來深化學生的學習，如安排學生觀察校外交通環境，並設計改進方案。 4. 雖然課程運用了影片，但仍可引入更多互動性科技工具（如模擬 APP 或 AR 應用），幫助學生更直觀地理解交通標誌與安全規範。