

自我省思與改進

在本次「多元文化的探索與理解」課程中，學生透過討論、影片欣賞及小組活動，深入了解不同文化的特色與價值觀。從課堂互動可以看出，學生對於異文化抱持濃厚的興趣，並能從比較中反思自身的文化背景，這對於培養尊重與包容的態度至關重要。

在教學過程中，我發現部分學生對於較遙遠或陌生的文化較難產生共鳴，說明他們仍需更多實際體驗或情境模擬來加深理解。未來，我將嘗試加入更多情境式學習，例如角色扮演或文化體驗活動，讓學生更具身臨其境的感受。此外，部分學生在討論時仍習慣以刻板印象來評價他國文化，因此，我將強化媒體識讀與批判思考的訓練，幫助學生建立更開放、多元的文化觀點。

整體而言，本次教學成功提升學生對多元文化的興趣與認識，但仍有進一步優化的空間。未來，我將持續調整教學策略，以提升學生的文化理解力與全球視野。