

茄萇國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 林明儀 任教年級： 四 任教領域/科目： 健康與體育

回饋人員： 林明皇 任教年級： 五 任教領域/科目： 健康與體育

備課社群： (選填) 教學單元： 壘上攻防

觀察前會談(備課)日期： 113 年 11 月 11 日 地點： 會議室

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 11 月 12 日 地點： 籃球場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 學童能了解足壘棒球的基本運動規範及戰略。
2. 學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。
3. 學童能從賽事計畫中，解決運動參與所遇到的問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生已了解足球運動的用手傳球、接球及跑壘的要領。

學生能做出傳接球及跑壘動作的控制協調能力。

三、教師教學預定流程與策略：

經由分組比賽，發揮個人足壘球技巧，分工合作進行比賽。

四、學生學習策略或方法：

分配守備位置，調整攻擊棒次順序，利用各種踢球，接球技巧進行比賽。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 能確實做好暖身運動
2. 能認真參與活動並實作表現

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 113 年 11 月 13 日

地點： 會議室

茄萇國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>林明儀</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>					
回饋人員： <u>林明皇</u> 任教年級： <u>六五</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>					
教學單元： <u>壘上攻防</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：113 年 11 月 12 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.充分做好暖身運動，並注意學生身體狀況，避免運動傷害。 2.列隊說明比賽規則及注意事項。 3.事前教授各項動作要領練習並分組練習			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.比賽時適當說明，出局數和上壘狀況，引導學生防守時，可進行策略。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.分組後，學生協調守備位置及攻擊順序以期達到較好的競賽成績。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	育珈提出對方有妨礙跑壘行為，進行說明肢體碰撞具有危險性，要踩好守方顏色壘包，避免碰撞。並對雙方同學再次告誡並注意。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.場地已繪製攻守雙方壘包，為比賽標準場地，減少布置場地時間。只要準備器材便可方便進行比賽。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

__茄荖__國中小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：__林明儀__任教年級：__五__任教領域/科目：__健康與體育__
回饋人員：__林明皇__任教年級：__六__任教領域/科目：__健康與體育__
教學單元：__壘上攻防__；教學節次：共__1__節，本次教學為第__1__節
回饋會談日期：__113__年__11__月__13__日地點：__會議室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 確實做好暖身運動，並了解學生身體狀況，適當參與參與活動。
2. 學生互相提醒，合作完成比賽。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

室外課有些學生的注意力，學習狀況較差，可以再多提醒。

三、回饋人員的學習與收穫：

足壘球賽可利用樂樂棒球場地，不用再擺設壘包等設施，方便實施，加快比賽節奏，適合於一節課中實行簡單競賽。



說明：帶隊暖身操

成果照片



說明：分組



說明：比賽過程，注意學生安全

成果照片



說明：比賽過程