

## 公開課教學省思

1. 老師引導學生先觀察課文插圖，看看圖中人物在做什麼事，結合同儕之間的相處經驗，進行提問討論。
2. 透過同儕之間的協力合作，一起面對問題並解決，凸顯彼此間的默契和情誼。
3. 課堂的運作事前即透過課程的共備歷程，對學生可能的學習表現做初步的預估。
4. 整體而言，這次教學方式穿插提問，以及分組競賽以提高學生參與學習，但秩序容易失控。