

教學後的教師反思

今年，是本土語第一年於八年級開始教學，在教學的設計上，我總是以一個社會老師，專長為公民科的老師出發，即便自己是台文所碩士專業，但總是拿捏不好該給予多少本土語的語言學習深度。於我而言，將這份教案定位成升化台語文的音調，以台語朗讀文本出發，希望強化抑揚頓挫的讀法，讓學生感受到這八調語音的變化，文白音的使用，更能對本土語言產生興趣，強化他們在日常的使用量。