

113 學年度公開觀課教學省思與改進

(一)教學問題發現：

1. 使用時鐘教具個別操作時，有個別學生不熟悉教具如何使用。
2. 少數低成就學童無法立即反應時針、分針、長針、短針名詞的切換，容易混淆概念。
3. 部分學童對於時針看外圈刻度，分針看內圈數字的概念不夠熟悉。

(二)教學省思與改進：

在這堂課進行時，我發現部分孩子在小組討論時，沒有留心如何操作教具，以至於個別操作時不知該如何使用教具，因此以後在教授這堂課時，我會在更詳細的介紹教具的操作方式。

另外，在操作過程中，我發現部分學生對於「長針、短針、時針、分針」的名詞容易混淆，因此往後應更加強名詞的連結，並於教學時的口語上盡量使用時針及分針的稱呼，避免兩組名詞混用造成學童混亂。

有部分學童對於長針看外圈刻度，短針看內圈數字的概念不夠熟悉，所以往後在教這個單元時，我會使用顏色區隔出時鐘內圈及外圈，如時針與內圈數字用紅色、分針與外圈刻度用藍色。希望能讓學童更直觀的了解分針對應外圈、時針對應內圈。