

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	謝宏延	任教 年級	<u>六年</u> <u>級</u>	任教領域/ 科目	健康與體育
回饋人員	劉懿菽 黃久于	任教 年級	<u>五</u> <u>四</u>	任教領域/ 科目	健康 綜合
教學單元	網路停看聽	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	<u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>25</u> 日	地點		共讀站	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 請學生分享自己的經驗，請學生跟著唸(關係霸凌)，釐清重要的概念，Keywords(社群軟體)畫線。
2. 發現學生對”素養”兩字不懂時，即時說明其涵義。學生完成每個學習活動後，適時總結歸納的重點，並請學生分享。
3. 老師補充課程相關網路霸凌的法條，強化學生法治概念。認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 根據口語評量狀況，調整教學的步調。部分學生不擅於發表及分享，多給機會讓學生發表練習。
2. 補充說明《刑法》第310條條文，能舉例說明，讓學生更淺顯易懂。

二、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學設計	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參加學習社群，參與同儕輔導	劉懿菽 黃久于	114.6.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師運用分組方式授課，同儕參與討論、發表、相互演練等增進學生學習興趣，學生分組學習時秩序良好。
2. 學生在老師指導下分組，選擇不同遏止網路霸凌的方法進行演練，實際感受健康的友誼應建立在尊重的基礎上，且同理對方感受。進行網路留言時，應三思而後行，避免網路霸凌，讓自己成為具有網路素養公民。