

彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案表---

自我省思與改進紀錄表

授課教師	陳立滿	任教 年級	一	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第一單元	教學節次		共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
(1) 發言者有時候會偏於某幾位學生，可分配各組的組員輪流發表，盡量讓每個學生都有發言的機會。 (2) 若程度較落後者不知如何發表，可由小組討論出結果後，由程度好的組員教程度較落後的組員發表。 (3) 班上有少數幾個程度較落後或較容易分心的學生，有時易被教師忽略，需同學或教師再多提醒或引導。 (4) 教師布題進行小組討論，學生間彼此互相協助，程度高學生指導較低成就學生理解，下課後，教師可以將組間觀察到學得較慢的學生進行個別補救。 (5) 如果時間許可，在進行練習題時，依照學生程度可加入挑戰題給程度較好的學生，讓高成就的學生能自我挑戰一下。					