

彰化縣茄荖國小 13 學年度公開及數位授課教學活動設計

領域/科目		語文 領域		設計者	林青一	
實施年級		五年級		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱		成語的典源				
設計依據						
學習重點	學習表現	專心聽講，熟練平版		核心素養	總綱： 歷史與語言的關聯 領綱：	
	學習內容	熟練平版使用				
議題融入	學習主題	成語的典源和運用				
	實質內涵					
教材來源		康軒 成語測驗 3 ver.				
學習目標						
1 根據每一課生字延伸成語, 結合歷史和故事生動表達豐富學生語彙能力和知識						
2 熟練平版的使用, 學生能先行登入平台						
3 數位學習能隨時自主學習透過老師的每課的成語故事解說，能充分喜歡成語故事得精華，提升語文能力，更能時時使用平板自我學習，提升中文能力						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	備註
一、引起動機						
						
1、老師講述成語的典源。						
二、靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。						
扶老攜幼 [最後用孟嘗君我愛你當結尾]						
天妒英才 [舉例 Beyond 陳家駒 張雨生 ……]						

- 1、說明平板的使用。
- 2、請學生先行登入親師生平台使用平板學習並測驗。
- 3、成語測驗 3 ver. 進行前測與後測



- 4、透過前測與後測的結果提升學生努力的動力

