

彰化縣芙朝國小 113 學年度公開授課－觀察前會談紀錄表

日期	113 年 9 月 26 日	時間	8:05 至 8:40
授課教師	李慧美	教學節次	共 8 節，本次教學為第 3 節
教學時間	10/2	教學單元	第三單元 倍數與公倍數
會談地點	靜思書軒	紀錄者	蔡旻純
共備人員	陳燕容、蔡期銓、邱馨亭、王淑萍、蔡旻純		

- 討論內容(學習目標、學生經驗、教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、教學評量方式…等)

1. 授課老師先告知學生的基本狀況，上課流程可能會依情況所做的調整，接著說明其教學流程(ex: 從九九乘法複習倍數的概念)。
2. 在作業上的調整，會以有課後學習扶助的狀況減量。
指派
3. 分組的原則，以能力平均分散為基礎，各司其職。

彰化縣芙朝國小 113 學年度期公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

日期	113 年 10 月 9 日	時間	15:15 至 15:55
授課教師	李慧美	教學節次	共 8 節，本次教學為第 3 節
教學時間	10 月 9 日	教學單元	倍數與公倍數
會談地點	靜思書軒	紀錄者	邱馨菁
共備人員	邱馨菁、蔡旻純、江嘉杰、陳燕容、李翠如		

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 小組討論很熱烈，第一組小組長在發表時很貼心，有特殊生，也會很細心的提醒該生要做什么。
組內
5. 學生可以生帶生，讓小組討論更融洽。
2. 每次小組討論完時，老師都會具體給予回饋，每一次上完一小節時都會進行統整，讓學生可以更了解該課程。
3. 當課程有事有名詞時，老師會用學生更具體及生活化的例子說明，如公制度有公、級（因特殊生及不敢開口的學生，給予不一樣的給分，讓學生更放鬆）。
4. 講話清晰，速度合宜教學，~~筆者~~，放學生是神頻率降低。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 時間收尾較短，可多一些時間給學生做回饋
2. 板書較小，可以再放大。
3. 引起動機及複習的時間有點長，在因數複習時可以延伸例如：找因數 20，找完之後再加一個數字再找最大公因數及公因數即可，不需重複動作。