

113學年度彰化縣芙朝國小教師專業發展實踐方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員	陳燕容	主要任教科目	社會
授課教師	李慧美	主要任教科目	國數
教學單元	倍數與公倍數	教學節次	共8節 本次教學為第3節
教學觀察/ 公開授課日期及時間	113年10月9日 9:30至10:10	地點	五甲教室
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	師：請提供一個數字(45)分組列出45的因數。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	慧霜問韋弦你幫我看看哪裡有漏的？	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	老師語速恰當說明清晰。	
		小組發表後老師具體回饋優缺點。	
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 步驟	三組白板呈現在黑板上，請學生共同觀察思考內容缺漏的是什麼？ 如答：依大小順序寫答。	
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	老師提醒學生先寫20因數36因數。 →找公因數→找最大公因數。		

A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。

(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

A-4-3根據評量結果，調整教學。

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

△第一階段小組共同在白板上寫因數
第二階段20、36的最大公因數
小組一名代表發表
我們的優點是000
各組有建議嗎?