

茄萇國中小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：__許芳菊__	任教年級：__二甲__	任教領域/科目：__國數生__
回饋人員：__林明儀__	任教年級：__(選填)__	任教領域/科目：__健體__(選填)
教學單元：__學校附近__；教學節次：共__4__節，本次教學為第__2__節		
回饋會談日期：113__年__11__月__7__日地點：__二甲教室__		
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 實際社區踏查很棒。 2. 在社區關懷據點與阿公阿嬤互動很棒。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 永清宮停留過久，時間掌握可以再調整。 三、回饋人員的學習與收穫： 1. 實地踏查可增加學生的印象，很棒。 2. 沿途所見的設施也都有說明，是很棒的機會教育。		

自我省思：孩子們雖然居住在這個社區，但對廟宇可能並不了解，比如：為何要有龍跟虎，為何要龍進虎出，可是透過學校的社區踏查課程，以及廟宇主委的說明，孩子們就了解了，因此，學校的社區踏查課程是很棒的實地操作課程。