

## 茄萇 國中小教師專業發展實踐方案

### 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>許芳菊</u> 任教年級： <u>二甲</u> 任教領域/科目： <u>國數生</u>
回饋人員： <u>林明儀</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>健體 (選填)</u>
教學單元： <u>學校附近</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期：113 <u>年</u> <u>11</u> 月 <u>7</u> 日地點： <u>二甲教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 實際社區踏查很棒。
2. 在社區關懷據點與阿公阿嬤互動很棒。
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
1. 永清宮主委熱情招待，以致停留過久，故時間掌握可以再調整。
三、回饋人員的學習與收穫：
1. 實地踏查可增加學生的印象，很棒。
2. 沿途所見的設施也都有說明，是很棒的機會教育。

