

公開觀課後省思 五年級數學

- 1.講解完會再詢問學生有沒有聽清楚，要不要再講解一遍。
- 2.不專心的小朋友，老師會用眼神或叫名字提醒。
- 3.發表的小朋友集中在某幾位。
- 4.以互講的方式讓每個小朋友都能開口說數學
- 5.「嗯」「诶」的發生詞有出現幾次