

彰化縣僑義國小教師教學（公開授課）自我省思心得

教學班級：四年甲班

教師：許佩琪

任教科目：數學

教學單元：認識真分數、假分數和帶分數

教學日期：113年9月30日

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

在指導課堂討論時，能夠幫助較弱勢的同學，會蹲在學生旁邊給於協助；也能兼顧各組，讓大家都能回到問題本身，翻看課本進行檢閱、討論、理解。

學生發表時，如果是討論失焦的小組，會請學生再次解說，若還是無法理解，在不影響班級課程進行下，會在下課後留下來個別解說。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

也因為希望學生能在課堂上就完全理解，在時間的掌控上沒有這麼理想，有時會在同一個觀念耗費過多時間。

三、我該如何改進上述的缺失：

可善用「計時器」，不僅能掌握課堂時間、節奏，更能幫助學生在有限的時間內進行討論學習。