

教學省思

透過教學媒材的使用，加上後續的提問，比較能達到想要的教學效果。後續的演練部分，因為學生之前已有相關經驗，只是座位空間小，動作與實際要求有落差，因此請身材較魁梧學生把重點保護部位在練習一次，成效比較好了。至於課文朗讀部分，對於合脣音，還是需要不斷提醒學生。